

北京中软国际教育科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）
重庆资源与环境保护职业学院

目录

一、企业情况	2
（一）中软国际有限公司简介	2
（二）中软国际教育科技集团简介	2
二、企业参与合作院校人才培养工作情况	4
（二）完善管理体制机制，校企深度合作建立长效机制	5
（三）创新人才培养模式	5
（四）提升专业建设质量	6
（五）打造实习实训基地，拓展校外实训基地、解决学生就业	8
（六）建设高水平教师队伍	9
三、问题与改进	10
（一）双师建设	10
（二）科研课题	10
（三）生产性的项目导入	10
四、展望	11
（一）校企共同申报产教融合典型案例	11
（二）高校品牌建设和社会影响力双提升	11
（三）人才培养质量再上新台阶	11
（四）课程教学资源建设再现新成果	11
（五）产业基地功能多元化	11

一、企业情况

（一）中软国际有限公司简介

中软国际有限公司（以下简称：中软国际）成立于2000年，为香港主板上市公司，股票代码HK00354。中软国际是中国大型综合性软件与信息服务企业，提供从咨询、解决方案、外包服务到IT人才培养的“端到端”软件及信息服务，持续开拓全球市场，为客户提供全链条、高质量、高效率、具有综合优势和行业特色的技术服务。中软国际服务遍布全球，在中国大陆地区、香港地区、美国普林斯顿和西雅图、英国伦敦、爱尔兰都柏林和日本东京等城市，建立了46个分支机构，2021年收入达到184亿元人民币，员工超过90,000人。

中软国际业务版图逐步扩展，覆盖政府、制造、金融、电信、互联网、能源、航空、教育等行业，在云计算、大数据、人工智能、工业互联网等技术领域形成了较强优势，与众多财富500强企业及大中型客户建立了稳固的合作关系。服务于华为、腾讯、中国平安、微软、中国移动、顺丰、招商银行、花旗银行、万科等行业头部企业。

中软国际多年蝉联中国软件和信息服务综合竞争力百强企业前十位，是首批通过中国电子信息行业联合会认证的全国信息系统集成及服务大型一级企业。中软国际凭借出色的服务能力和市场的高度认可，2019-2021年连续跻身全球IT服务供应商市场份额前100强。

由此建立了在中国软件服务行业的核心影响力。

（二）中软国际教育科技有限公司简介

中软国际教育集团是中软国际人才生态的重要组成部分，积极与全国高校、行业企业展开合作，携手为全行业培养数字化人才。中软国际教育九天投重金研发了专门针对大学生的“五个真实（5R）”实训课程体系，即：真实的企业环境、真实的项目经理、真实的项目案例、真实的工作压力、真实的工作机会，集合中软国际的项目经验和管理优势，建立起以真实的项目为教学基础的、完全重现跨国软件企业环境的实训模式。

中软国际教育集团在泛IT技术领域形成了强大的培训能力。目前技术领域涉及云计算、大数据、人工智能、物联网、智能硬件、虚拟现实等，并在上述领域形成了1000+实训项目案例、200+课程课件的较为完整的内容库；以及100+行业技术专家、50+创新创业导师、500+专职培训教师、200+人才服务经理，8位工程教育认证专家。

目前，中软国际教育集团与不同层次的高校开展校企合作，包括实习实训、定制化培养、就业服务、认证服务、实验实训环境建设、师资培养、高质量课程资源共建、专业共建、特色化示范性软件学院共建、现代产业学院共建等合作模式；并参与高校工程教育认

证、一：专业建设、“1+X”证书试点、“双高”建设等，深度参与了高等院校的人才培养工作。

中软国际教育集团多年来积累了成熟的产教融合经验，积累了丰富的教学资源，形成了专业化、标准化的人才培养服务体系，推动产业需求更好地融入人才培养过程，形成教育与产业的深度融合，年培养大学生超过11万人次。

中软国际多次获得教育部等国家相关部门的认可与荣誉，2009年获得教育部“软件工程专业大学生实习实训基地”授牌，2010年获得商务部“中国服务外包培训中心”授牌，2012年获得教育部“国家级工程实践教育中心”授牌，2016年获得科技部“众创空间”授牌。中软国际还是教育部“卓越工程师计划、”“产学研协同育人项目”的首批参与企业，并于2016年—2019年连续获评教育部“产学研协同育人—优秀合作企业”。2020年，获得教育部高教司协同育人项目专家组的“感谢状”。2019年，获批教育部、工信部、发改委、国资委等四部委联合认定的首批“全国职业教育教师企业实践基地”。2020年，获批教育部两项“1+X”职业技能等级证书，成为第四批培训评价组织。2021年7月，获批成为“中国国际互联网+大赛”产业赛道命题企业。2021年，获得教育部首批“供需对接就业育人项目”合作企业。2022年，入选工业和信息化部“首批国家特色化示范性软件学院合作企业名单”。2022年，成为工业和信息化部人才交流中心第一批“工业和信息化重点领域产业人才基地”联合建设机构、工业和信息化部教育与考试中心“信息技术应用创新人才考试评价机构”。

中软国际教育集团在与院校、政府建立校企合作、数字化人才培养等方面有了丰富的经验积累，探索并形成了行业+数字化产教融合的标杆和示范，已经通过企业实训向产业输送100+万专业技术应用型人才。在发展历程中，始终站在行业技术和业务变革的前沿位置，深刻理解不断变化的产业用人需求，将企业优质的技术资源转化成教学资源，推动教育链、人才链、产业链、创新链的有机结合。未来，我们将面向国家发展现代产业的需求，坚持产教融合、育人为本、创新发展，通过与院校开展多种模式的校企合作实践，培养出更多与企业接轨的优秀人才，为新时代、新经济背景下的高素质数字化人才培养贡献力量！

二、企业参与合作院校人才培养工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《现代产业学院建设指南（试行）》等文件精神，扎实推进新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，深化产教融合，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，是高等教育支撑经济高质量发展的必然要求，企业参与人才培养是推动高校分类发展、特色发展的重要举措。

中软国际依托自身在新一代信息技术的行业经验与重庆资源与环境保护职业学院建设特色鲜明、与产业紧密联系的、服务重庆市“33618”战略的、服务“满天星”软件与服务行业计划的、共建共管共享的现代产业学院-中软国际智慧数字产业学院。

下面就中软国际参与重庆资源与环境保护职业学院的人才培养工作做具体介绍：

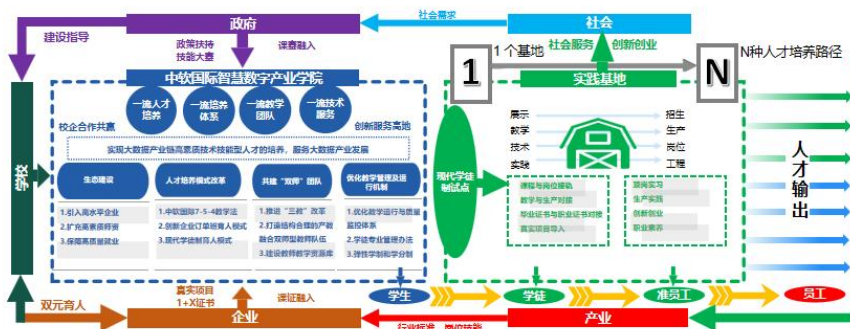
（一）共建中软国际智慧数字产业学院

坚持立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥中软国际在软件信息化产业优势，积极与重庆资源与环境保护职业学院强优势专业合作，如大数据技术、移动互联应用技术、人工智能技术应用、数字媒体技术等专业，创新校企双元联合人才培养模式，完善人才培养协同机制，以提高人才培养能力为核心，提升学生技能水平和就业质量、夯实学校实践条件与数字化教学管理平台，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接；强化“产学研用”体系化设计；坚持产教融合，着力打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢实体性人才培养创新平台；突破传统路径依赖，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，构建高等教育与产业集群联动发展机制，打造一批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

中软国际智慧数字产业学院顶层设计

中软国际教育
ChinaSoft International EduTech

以“1+1+N”产学合作模式（即：重庆资源与环境保护职业学院+中软国际+行业企业）构建办学联合体，结合学校在教育教学方面的深厚积累和中软国际在信息技术服务领域的行业优势，培养高质量的技术技能型人才，构建产业生态价值链，打造服务区域产业发展的产教融合联合体。

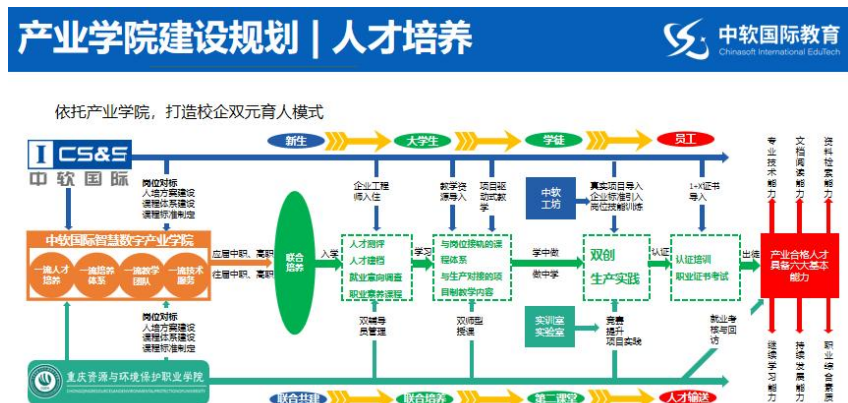
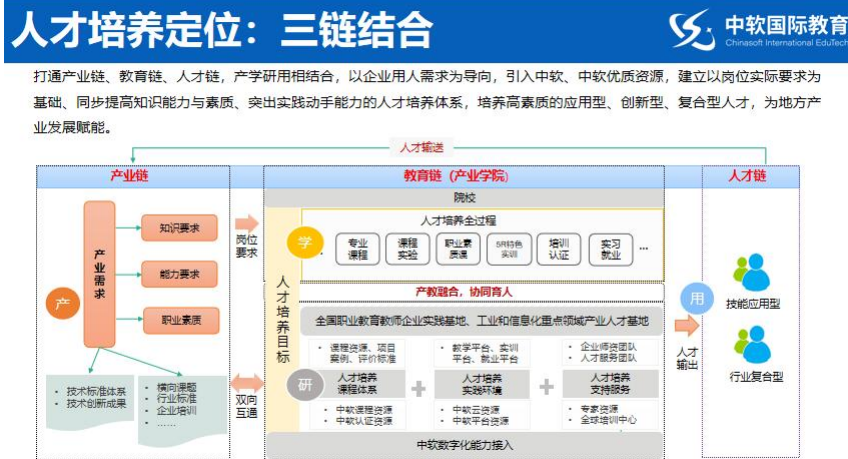


(二) 完善管理体制机制，校企深度合作建立长效机制

遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，共建“互融共生”校企命运共同体。形成共建共管的组织架构，探索理事会治理模式，赋予中软国际数字产业学院改革所需的人权、事权、财权，建设科学高效、保障有力的制度体系。管理制度建设包括市场管理制度、校企合作管理制度、社会培训咨询工作职责与工作流程、实践教学管理、教师职责与工作流程、就业管理制度与工作流程、教务工作职责与工作流程、学生管理制度、技术服务管理制度、实训设备设施管理制度、实践教学及管理人才培养、产业交付标准化工作手册等制度建设。

(三) 创新人才培养模式

以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，专业建设对接产业发展，校企合力协同育人。成立专业发展指导委员会，共同制定专业发展规划、提出专业设置建议、创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制、人才测评等，中软国际派驻企业工程师入校参与人才培养，校企协同培养社会急需的专业人才。实现专业建设与产业发展对接，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。



(四) 提升专业建设质量

深化专业内涵建设，在职业技能大赛、职业能力认证培训、中软国际联合高校参与行业产教融合共同体的建设、互联网+创新创业大赛、国家级项目申报等项目层面校企联合发力，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。



各类赛事

中软国际教育
ChinaSoft International EduTech

-  国家级特等奖1队
-  国家级三等奖2队
-  西南区一等奖7名
-  西南区二等奖9名
-  西南区三等奖17名
-  重庆市二等奖2队

- 全国高校计算机能力挑战赛
- 全国大学生广告创意大赛
- 重庆市职业院校传媒艺术大赛
- 卓越杯软件编程大赛
- 重庆市职业院校技能大赛
- 华为ICT技能大赛
- 渝创渝新大赛
- 重庆市职业生涯规划大赛

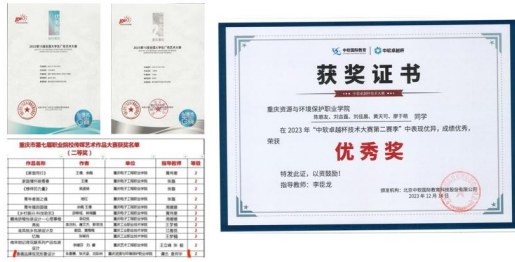
获奖证书

中软国际教育



获奖证书

中软国际教育



获奖证书

中软国际教育



教研工作 -- 教研会议

中软国际教育



第二课堂

中软国际教育

教学周, 每周一至周四晚老师进行第二课堂授课



(五) 打造实习实训基地，拓展校外实训基地、解决学生就业

基于中软国际自研的产品、技术和生产流程，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台，创新多主体间的合作模式，随着校企之间密切的双向合作，使双方都获益良多。企业为专业教师提供调研学习和学生实训、就业的机会，通过特聘企业教师指导学生实训，传授给他们丰富的实践知识与宝贵经验。学生的就业渠道也进一步扩展，就业前景更加广阔，中软国际链接自身产业链企业在学生实习就业提供二十余家企业带来800个就业岗位。

职业能力培养与人才就业服务



良好的职业规划，会帮助学生未来的职业走向和职业发展速度。越早对自己的职业生涯做好规划，就能越早的避免弯路。职业规划包含行业和职业定位、期望的发展路径、各阶段发展目标等。同时中软国际提供标准化人才就业服务体系，帮助学生完成从学生到职业人转变。



职业能力提升在不同学期设立不同目标和主题，围绕主题开展人才能力测评、职业能力提升系列课程、综合拓展系列活动、名企互动大咖秀等课程，引导学生完成从树立目标、能力积累到收获结果的培养全过程。

人才就业服务从学生进入就业期开始，到毕业后持续一年时间为止，通过就业满意度调查、就业学生随访、职业辅导等机制，反馈问题，总结经验，为人才培养方案调整提供建议和目标。

项目驱动式教学模式



校企双方共同投入、共同建设实践基地。23-24学年完成展厅、产业学院办公室、大数据实验室、人工智能实验室、移动应用开发实验室、数字媒体实验室、教学平台与课程资源库等项目建设并投入使用。



46

在工业和信息化部人才交流中心的指导下，双方共同开展工业和信息化重点领域产业人才基地建设。一期规划建设“一底座二中心一工坊”，基本搭建工业和信息化重点领域人才基地面向专业人才培养和社会化人才服务功能架构。通过数字基座搭建，实现基地数字化教学管理和社会化服务平台能力，支撑学校已建和待建模块的数字化能力整合；通过智慧教研中心，整合教师培养和教室课题成果打造、师资培养等功能，强化师资能力建设；通过职业技能培训认证中心场地建设规划，并整合中软职业能力认证平台，快速搭建学校职业认证和社会化服务能力；通过中软工坊建设，作为中软向学校提供产业导入、大赛服务和创新创业服务能力的场所。

（六）建设高水平教师队伍

探索校企人才双向流动机制，设置灵活的人事制度，中软国际选聘企业业务骨干、优秀技术和管理人员到高校任教的有效路径。中软国际实施了多次师资培训，学院安排专业老师到中软国际企业基地参加实训。

三、问题与改进

(一) 双师建设

校企合作共同培养学生，企业参与教学环节明显提升，但教师参与企业相关工作还有待进一步推进，对教师的技能培养，还需要校企签署协议，建立健全制度，让教师真正参与到企业项目中，切实了解企业岗位技能需求，进一步解决企业和学校教师互聘交流问题和课程与行业技术体系对接难题。才能不断提高职业类型教育质量。

(二) 科研课题

课题经费不足，影响研究进度和质量。选择具有实际应用价值和市场潜力的课题，加强与企业的合作。应建立科研成果转化机制，推动研究成果的转化和应用。争取更多的经费支持，提高研究水平和质量。

(三) 生产性的项目导入

专业项目门槛与项目周期性等问题导致生产性项目难度过高或过低，不适合学生的实际水平。缺乏有效的项目管理和团队合作机制，导致学生参与度低。项目成果缺乏市场应用和推广价值。后续将根据学生的实际水平和能力，选择适合的生产性项目。建立有效的项目管理和团队合作机制，提高学生的参与度。加强与企业的合作，推动项目成果的市场应用和推广。同时，建立项目成果的展示和交易平台，促进成果的转化和应用。

通过对以上问题的改进，企业可以更有效地参与高等职业教育人才培养，提高人才培养质量和效益。

四、展望

中软国际与学院共建产业学院“优质+特色”的合作模式，对于人才培养以就业为导向，以人才、技术、效益为结合点，提升6个共建（共建培养工作经验人才的课程体系、共建评价体系、共建实训基地、共建双师队伍），实现3层对接（专业对接产业、课程对接岗位、实习实训对接生产），建好2个课堂（行业企业进学校、把课堂搬到生产运营过程中），最终实现学院育人效益，生产效益共享共赢。

（一）校企共同申报产教融合典型案例

双方通过共建产业学院打造新一代信息技术专业集群，满足产业制作的环境支撑，使产业学院具备提供集物理环境、软硬件、人才、运营机制等要素在内的统一对外服务能力，一方面，促进师生接受市场检验，深化行业认知，另一方面，树立学校品牌和社会影响力，获得预期收益的良性循环，进而加快对行业先进适用技术和科技成果的引进、消化、吸收和再创新。

（二）高校品牌建设和社会影响力双提升

校企双方围绕重庆市满天星计划产业实施引产入校，以产促教，产教深度融合，形成特色鲜明的项目制人才培养模式，熟知行业发展的高质量师资队伍，孵化优质潜力的创业团队，打造行业前沿的实训基地

（三）人才培养质量再上新台阶

引入紧贴行业发展需求的市场化课程体系，形成独具特色的项目制教学，消除学用落差，培养应用型复合型人才。

（四）课程教学资源建设再现新成果

校企合作制定数智时代全新课程标准，形成一批高质量课程教学资源成果，同时双建设推进学科交叉，拓宽创新创业视角，利用不断革新的数字媒体技术促进成果展示和转化。

（五）产业基地功能多元化

打造行业认可的产教融合实训基地，兼顾教学实践和社会活动承接，充分满足实习实训及社会服务需求。基地进行社会化产业运营，依托中软国际在信创产业上下游资源，不断地引进适合专业发展、学生发展，对口课程的项目，产业基地功能服务学生、服务学院发展。